

# processo di progettazione e-flip

Questa infografica fornisce una spiegazione visuale del processo di progettazione secondo il modello di apprendimento e-FLIP

PRIMA

DURANTE

DOPO



Definire gli obiettivi

\*almeno un obiettivo chiaro



Creare attività coinvolgenti  
\*attività di coinvolgimento che seguono le attività preliminari



Riflessione  
\*del discente



Creare contenuti

\*rilevanti agli obiettivi,  
\*aggiornati, autentici, inclusivi



Guidare gli studenti

\*fornire un feedback tempestivo,  
\*guidare l'apprendimento



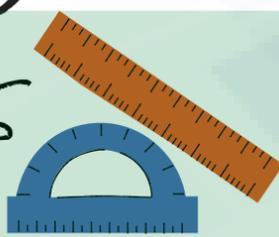
Progettare apprendimento successivo

\*rilevante e coinvolgente,  
\*HOTS



Digitalizzare i contenuti

\*interattivo e collaborativo,  
\*aggiornato e autentico,  
\*selezione efficace strumenti



Progettare la valutazione

\*dell'apprendimento



Progettare la valutazione  
\*delle attività successive



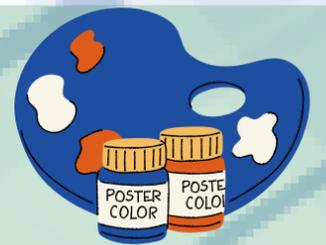
Monitorare l'apprendimento

\*contenuti/collegamenti attivi,  
\*monitorare l'attività didattica  
\*azioni proattive



Feedback

\*Riscontro sulle attività preliminari e durante la lezione



Monitorare l'apprendimento

\*contenuti/collegamenti attivi,  
\*monitorare l'attività successiva  
\*azioni proattive



COMPONENTE  
OBBLIGATORIO



COMPONENTE  
CONTESTUALE

PRONTI?

progettiamo la nostra lezione e-FLIP...



modello didattico e-FLIP, progetto europeo