

PROCESO DE DISEÑO DE E-FLIP

Esta infografía brinda una explicación visual del proceso de diseño del modelo de aprendizaje e-FLIP.

PRE

DURANTE

POST



Definir objetivos

*al menos un objetivo claro



Crear actividades participativas

*actividades participativas tras las tareas previas



Reflexión

*reflexión del alumno



Crear contenido

*relevante para los objetivos,
*actualizado, auténtico, inclusivo



Practicar con el alumnado

*dar la retroalimentación oportuna,
*guiar el aprendizaje



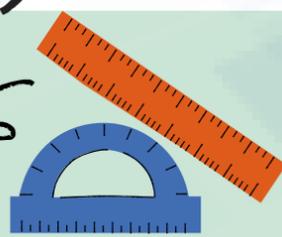
Diseñar actividades de consolidación

*relevante y atractivo,
*procesos de pensamiento superiores



Digitalizar contenido

*interactivo y colaborativo,
*actualizado y auténtico,
*selección efectiva de herramientas



Diseñar la evaluación

*evaluación del aprendizaje



Diseñar la evaluación

*evaluación de la consolidación



Supervisar el aprendizaje

*contenido/enlaces activos,
*supervisión de actividad de aprendizaje,
*acciones proactivas,



Retroalimentación

*retroalimentación sobre las actividades



Supervisar el aprendizaje

*contenido/enlaces activos,
*monitoreo de actividad adicional,
*acciones proactivas,

COMPONENTES OBLIGATORIOS

COMPONENTES CONTEXTUALES

PREPARADOS?

Empecemos a diseñar nuestra clase e-FLIP!



EU project e-FLIP learning model

