

# SSOŠ PRO SCHOLARIS NA CESTE K INKLUZÍVNEJ PEDAGOGIKE

Pro scholaris koordinuje ďalší veľký projekt v rámci programu Erasmus+.

**ŽILINA** Súkromná stredná odborná škola (SOŠ) Pro scholaris je najstaršou súkromnou SOŠ v žilinskom regióne a do medzinárodných projektov Erasmus+ sa zapojila už v roku 2015.

V tomto roku získala ako jediná SOŠ na Slovensku prestížne ocenenie Európskej Komisie - EITA - za inovatívne vzdelávanie v rámci projektu WISH (2017 - 2019).

## e-FLIP

Na základe predchádzajúcich skúseností s riadením európskych projektov naša škola koordinuje v súčasnosti ďalšie kooperačné partnerstvo, ktorého súčasťou je i Gaziantepská univerzita z Turecka, neziskové organizácie ako INNOVED z Grécka alebo Europass Berlin z Nemecka, mesto Reykjavík a tiež ďalšie SOŠ - Inštitút Guillem Catà zo Španielska a I.I.S. Grandis z Talianska. Ide o projekt realizovaný v rámci programu Erasmus+ s názvom Facilitating e-Learning for an Inclusive Pedagogy (e-FLIP).

Projektové aktivity zahŕňajú tréningy učiteľov stredných škôl v oblasti používania digitálnych nástrojov využitelných v online vzdelávaní a to formou pedagogického konceptu prevrátenej vyučovacej hodiny (Flipped Classroom).

Tento prístup sa uplatňuje v školskej praxi najmä v súvislosti s absentujúcimi žiakmi alebo i celými kolektívami. Zahŕňa prípravu žiakov na vyučovanie v domácom prostredí prostredníctvom internetových vzdelávacích materiálov, napr. videá, prezentácie. Následne si žiaci precvičujú nové učivo priamo na vyučovaní pod dozorom pedagóga a to využitím online nástrojov.

„Pridanou hodnotou je neustály dohľad nad činnosťami jednotlivých žiakov a prehľad o ich činnosti v čase. Monitorovanie žiackych aktivít znamená dôležitú súčasť pedagogickej činnosti,“ hovorí Mgr. Matúš Dobeš, koordinátor projektu e-FLIP.

## Používajú nové aplikácie

Okrem bežných online aplikácií, ako Canva, Kahoot alebo Padlet, ktoré využíva pedagogický zbor na Súkromnej SOŠ Pro scholaris, sa na workshopoch účastníci učia používať aj mnoho ďalších internetových nástrojov vyvinutých pre vyučovacie účely.

„Mnohé z aplikácií na Slovensku nie sú známe pedagogickej verejnosti a to i napriek ich všestrannému využitiu tak na všeobecnovzdelávacích, ako aj odborných predmetoch,“ dopĺňa Mgr. Eva Ladňáková, koordinátorka ďalších projektov Erasmus+. Možno spomenúť aspoň aplikácie ako Nearpod, eStory, Plickers alebo Cacao, okrem iných.

Na pôde školy sa realizujú pravidelné, vzájomné hospitácie a otvorené vyučovacie hodiny, ktoré umožňujú zdieľanie dobrej praxe a odovzdávanie overených inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese.

„Vďaka projektu e-FLIP a osobnému mentoringu školených kolegov sa mi podarilo žiakom na svojich vyučovacích hodinách viac aktivizovať a vo vyššej miere zapojiť aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,“ informuje PaedDr. Monika Cabadařová Podhorská, učiteľka anglického jazyka.

Súčasťou výstupov projektu e-FLIP sú aj projektové výsledky, ktoré zahŕňajú vysvetlenie modelu prevrátenej vyučovacej hodiny, príklady implikácií tohto modelu na vyučovacích hodinách, digitálna platforma, kde je možné komunikovať a riešiť všetky záležitosti týkajúce sa (online) vyučovania a tiež aj e-book - sprievodný manuál k využívaniu tohto pedagogického prístupu na vyučovaní.

## Za sebou majú prvé zahraničné stretnutia

Do októbra 2022 sa učitelia Súkromnej SOŠ Pro scholaris zúčastnili tréningových aktivít alebo nadnárodných projektových stretnutí v tureckom meste Gaziantep, nemeckom Berlíne, islandskom Reykjavíku a v talianskom Cuneu.

V španielskej Manrese sa uskutoční v novembri tohto roka ďalšie nadnárodné projektové stretnutie a v gréckom meste Volos budú na jar 2023 realizované posledné školenia.

Výhodou týchto tréningov nie je len zdieľanie dobrej praxe, prednášky a workshopy, ale najmä medzinárodné partnerstvo rôznorodých inštitúcií - supervízia univerzitného partnera, školenia neziskových organizácií s dlhoročnou praxou rozširujúceho, resp. doplnujúceho vzdelávania pedagógov a tiež aj praktické využitie ostatných stredných



Na Islande bolo veľkým prínosom vidieť miestnych učiteľov priamo vo výučbe. foto: SOAZA



V Nemecku sme okrem tréningov absolvovali aj návštevy historických miest. foto: SOAZA



Takto vyzerali tréningy pedagógov SSOŠ Pro scholaris. foto: SOAZA

škôl. „Výnimočným obohatením sa javí partnerstvo s mestom Reykjavík, ktoré zodpovedá za rozvoj pedagogiky s celoštátnym dosahom, a preto je veľkým prínosom pre projekt e-FLIP,“ dodáva Mgr. Tomáš Milata, riaditeľ Súkromnej SOŠ Pro scholaris.

## Chystajú školenia

So skúsenosťami z tohto projektu sa Súkromná stredná odborná škola Pro scholaris chce podeliť aj s ďalšími učiteľmi základných a stredných škôl v žilinskom regióne a to na jar 2023 formou školiacich aktivít.

Účastníci školení sa tak

budú môcť dozvedieť viac informácií o modeli prevrátenej hodiny a získať nové zručnosti v používaní moderných technológií v edukačnom procese čo predstavuje širší záber projektu a tiež aj udržateľnosť tohto intelektuálneho bohatstva.

Všetky informácie o projekte, partneroch, činnostiach a ďalšie novinky sú dostupné a priebežne aktualizované na webovom sídle [www.e-flip-erasmus.eu](http://www.e-flip-erasmus.eu) a na sociálnych sieťach ako Facebook a Instagram, kde sa možno dočítať o uplynulých a aj súčasných aktivitách a najmä výstupoch či výsledkoch projektu e-FLIP.

Mgr. Ivana Kormancová Kopásková, PhD.



V Turecku sa oboznámili so základnými princípmi takzvanej prevrátenej hodiny. foto: SOAZA



TP223100153



TP223100153